Конспект занятия по художественному творчеству в старшей группе.

Тема: Аппликация «Мишка»

Задачи:

1. Помочь детям освоить технику аппликации из ниток;
2. Формировать умение планировать свои действия в определённой последовательности, учить делать свою работу аккуратно, доводить начатое дело до конца.
3. Воспитывать желание сделать приятный сюрприз для мишки.

Материалы: шерстяные нитки двух цветов, ткань, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, кисточки для клея,салфетки.

Ход занятия:

Ребята, нам сегодня пришло письмо. Вы не поверите, но пришло оно из леса, а вот от кого вы узнаете отгадав загадку:

Летом ходит без дороги

Между сосен и дорог

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.(медведь)

Интересно, что написал нам Мишка-медведь?

«Дорогие ребята, я живу в лесу один. Пришла весна, я проснулся после зимней спячки, а мои друзья ещё спят. Мне так скучно, не могли бы вы мне помочь?»

Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь мишке?

Я предлагаю сделать таких же маленьких медвежат для мишки, чтоб ему не было скучно.

Показ и рассматривание образца.

Посмотрите на нашего мишку внимательно. Какие части тела у него есть? Какого они цвета?

Как вы думаете с какой части нужно начинать работу?(штанишки)

После того как мы приклеили штанишки, что нужно сделать?

Какую часть тела мы начнём дальше?(голову)

Что будем делать потом? (шляпу)

Посмотрите, что и какими цветами будем делать мордочку? Лапки, животик, шея, ушки?

 И самым последним делом нам нужно приклеить глазки, носик, рот?

Ну, что приступим,наша работа будет очень аккуратной и внимательной, поэтому я начну первой, а вы следом за мной.

- Приклеиваем штанишки, шляпу( я помогаю детям)

Физминутка.

Мишка шёл, шёл, шёл

Земляничку нашёл

Во-о-о-от какая ягодка.

Мы устали,засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на спинку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись.

И последний раз присели,

А теперь на место сели.

Мы немножко отдохнули, а теперь продолжаем свою работу.

Самостоятельная деятельность.

Анализ работ.

Ребята, посмотрите, какие у нас замечательные мишки получились.

Теперь наши мишки могут идти спокойно играть с нашим мишкой. В конце рабочего я отведу медвежат нашему мишке.

Спасибо вам за работу.

