**Проект опытно – экспериментальной деятельности в старшей группе на тему: «Магниты»**

**Цель:** знакомство детей со свойствами магнита эмоционально – практическим путем, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, апробированию разных способов действия, поиск ответов на возникающие у него вопросов в решении проблемных ситуаций.

**Задачи:**

* Формировать у ребенка представления о свойствах магнита;
* Развивать способность анализировать, делать выводы и умозаключения;
* Развивать стремление к познанию через творческо-экспериментальную деятельность;
* Воспитывать инициативность, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:**

* Мольберт;
* Картинки для составления схемы «Умный магнит»;
* Чашка с горохом и чашка с гайками;
* Мобильный телефон с музыкой «Романс черепахи Тортиллы»;
* Большой таз с водой;
* Удочки по количеству детей;
* Листы бумаги формата А-4;
* Металлические опилки;
* Магнитный конструктор.

**Методы и приемы активизации познавательной деятельности:**

* Проблемное общение;
* Экспериментирование;
* Метод алгоритма;
* Интригующее начало;
* Информационно – рецептивный «совместная деятельность педагога и ребенка»;
* Использование ИКТ (мобильный телефон);
* Познавательные дидактические игры;
* Эффект удивления;

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**Давайте отдохнем и послушаем сказку. Помните мы с вами читали сказку про девочку Женю «Цветик – семицветик»? Девочка очень любила смотреть по сторонам и однажды с ней приключилась еще одна неприятная история.

Мама попросила Женю купить в магазине горох. Девочка зашла в магазин, купила горох, а на обратном пути, как всегда, зазевалась, увидела мальчишек, которые ремонтировали велосипед и со всех ног кинулась к ним. У мальчиков в большой чашке были сложены мелкие детали. Женя так торопилась, что запнулась, мешок с горохом порвался, и все высыпалось в чашку с деталями. Все перемешалось. Мальчишки рассердились, и стали наступать на Женю…

- ребята, давайте, скорее, придумаем, как помочь отделить железные детали от гороха.

*Дети предлагают воспользоваться магнитом: он притянет все железные детальки, а горох останется. Показывают, как это нужно сделать.*

**Воспитатель:**молодцы, ребята. Быстро справились с неприятностью, и теперь мальчишки не обидят девочку Женю.

*Раздается звонок мобильного телефона. В записи «Романс черепахи Тортиллы».*

**Воспитатель:**

- интересно, кто же это звонит?

- как вы ребята думаете?

*Воспитатель берет трубку и «разговаривает» с черепахой Тортиллой.*

- ребята, Черепаха рассказала мне, что ее любимый пруд, в котором она живет, уже 300 лет, очень сильно загрязнен. В нем на дне лежит очень много железного мусора. Черепаха просит вас помочь очистить пруд. Только одно условие: нельзя вылавливать рыбок.

- ну, что, поможем обитателям пруда?

*Из большого таза дети при помощи удочек с магнитом на конце вылавливают различный металлический мусор. Магниты, привязанные к удочкам, разные по величине, и соответственно по силе притяжения. В ходе практической деятельности дети приходят к выводу, что чем больше магнит, тем он сильнее, а значит, может примагничивать большие металлические предметы.*

**Воспитатель:**ребята, магнит не только замечательный помощник, но и еще чудесный художник. Хотите, я покажу вам, какие красивые картины он рисует.

*Воспитатель выкладывает из магнитов разной величины картинки, накрывает листом бумаги и посыпает металлической стружкой.*

**Воспитатель:**мы с вами сегодня хорошо потрудились и узнали много нового. Но оказывается, ребята, магнит может быть не только хорошим помощником, но и отличным конструктором. Вот такой магнитный конструктор мы для вас купили в магазине. В свободное время вы будете с ним играть и узнаете еще одно свойство магнита.

Использованная литература:

* 1. Дыбина О.В. , Поддъяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В., «Ребенок в  мире поиска: поисковой деятельности детей дошкольного возраста».
	2. Дыбина О.В. Рахманова Н.П., Щетина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».
	3. Короткова Н.А. «Познавательно-исследовательская деятельность старших  дошкольников». Ребенок в детском саду.