**Конспект опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе**

**«В гостях у профессора «Огорода»**

Цель: Обобщить и расширить знания детей о картофеле.

«Познавательное развитие: Познакомить детей с историей появления картофеля на Руси. Познакомить с основными компонентами в составе картофеля. Расширять кругозор детей, о пользе картофеля для человека.

Материал для занятий.

* Прозрачные, стеклянные сосуды.
* Пластмассовые формы для муки и крахмала по количеству детей.
* Прозрачные пакеты *(маленькие)* для муки и крахмала по количеству детей.
* Презентация ***«Откуда к нам пришла картошка»***.

**Подготовительная часть:**

1. Несколько детей получают письмо от профессора *(договорится с родителями)*

- который приглашает к себе в лабораторию

2. Для каждого ребенка изготавливаются визитки *(пропуск в лабораторию)*

Приглашенные гости – являются профессорами разных наук.

Дети попадают в лабораторию по стрелкам и знакам в сопровождении родителей.

Основная часть

Профессор

**- Здравствуйте!:**

- кто это ко мне пожаловал?

- Я профессор Огород *(показывает визитку)* – жду ребят из детского сада Мишутка

- Это мы *(отвечают дети)* –

- А вы знаете куда попали?

- Правильно, вы попали в научную лабораторию

Здесь происходят удивительные вещи, появляются новые растения, и вообще происходя чудеса науки.

Проходите!

- Я сегодня проводил опыт с одним овощем. Да забыл как он называется

- Поможете мне вспомнить?

И зелен, и густ
На грядке вырос куст.
Покопай его немножко-
Под кустом …… *(Картошка)*

Точно, как же я забыл. *(достает из кармана картошку)*

А кто из вас знает как появился картофель?

Садитесь по удобнее, и слушайте.

Вывешивается на мольберте: Портрет Колумба, карта или глобус показать Америку. Картинки индейцев.

1. Очень давно прибыли из дальнего плавания корабли отважного мореплавателя Христофора Колумба. Прибыли они из страны, называемой Южной Америкой, и привезли самый ценный груз – картофель. В Южной Америке в то время жили племена индейцев, и их основной пищей был картофель. В честь его устраивали даже праздники. Когда картофель привозили в другие страны, то дарили как драгоценность богатым людям. Постепенно картофель перестал быть редкостью, и появился у простого народа. Однако, много трудов надо приложить, чтобы вырастить картофель.

А кто из вас знает что нужно для того чтобы вырастить картофель?

Рассказы детей

Показ клубней картофеля *(поэтапно до проросшего)* и картинок.

Ребенок с помощью плаката рассказывает об этапах роста картофеля.

– Чтобы посадить картофель, нужно вскопать землю, удобрить ее, потом пропалывать грядки от сорняков. Когда картофель подрастет, его надо окучить. Это делают для того, чтобы взрослый куст не развалился. Картофель, как и всякое другое растение, следует поливать.

А еще бывает так что на картофель нападают разные вредители *(показ картинок)* и тогда урожая не будет. Для этого и существуют лаборатории в которых и изготавливают разные вещества от вредителей. Подойдите к столу посмотрите какие сорта картофеля бывают *(дети рассматривают)*

– А теперь возьмите по картофелю в руки *(с подноса)* и рассмотрите его.

– Какого он цвета?

– Какой формы?

– Картофель бывает разных сортов, поэтому он имеет разный цвет и отличается по форме клубней.

– Какой картофель на ощупь?

– Что есть у картофеля?

Вы наверное устали? Давайте поиграем.

Игра -Хоровод ***«Овощи»***

Маски для детей овощи: картошка, морковь, капуста.

А теперь пройдем в самый центр научной лаборатории.

Будьте очень внимательны и аккуратны.

Здесь нельзя шуметь, и не чего не трогать без разрешения.

* аккуратно обращаться со стеклянными предметами
* быть предельно аккуратным.

Дети одевают фартуки и проходят в лабораторию

Опыт №1

Прежде чем приступить к работе с картофелем его моют, очищают

* перед вами емкости с тертым картофелем *(посмотрите на что похож картофель?)* на кашицу) и колбы с водой
* вам нужно взять колбы с водой и добавить воду в тертый картофель *(кашицу)* и размешиваем в воде. *(ложки)*
* Рассматриваем воду Что получилось? *(вода)* (Какого она цвета?

Вода стала беловатой, мутной

Вывод: А вы знаете почему? Потому что в картофеле *(в воде)* содержится крахмал.

А сейчас мы берем пустую емкость и ситечко.

Выливаем нашу жидкость в ситечко, и хорошо отжимаем картофель. *(нужна посуда для использованных емкостей)*

- Оставляем жидкость на некоторое время.

Разминка

-А мы немножко отдохнём

Мы с вам знаем что картофель- это овощ

Какие овощи вы знаете?

* Вы любите овощи?

А сможете определить на вкус где какой овощ?

Я сейчас проверю.

Дети закрывают глаза. Каждому в рот кладется разные овощи, и дети на вкус определяют – что это за овощ

1. — Что вы сейчас съели?

- какой на вкус? *(кислое или сладкое?)*

- Мягкое или жесткое? Сочное? *(хрустит)*

2. Раздается огурец.

- А сейчас, что вы съели?

- Какой на вкус? *(пресное)*

- Мягкое, жесткое, хрустит?

Молодцы! Огурец

3. — раздается картофель вареный

\_ а сейчас, что вы съели?

Какое на вкус?

-Какое: мягкое, рассыпчатое?

Молодцы! Картошка.

Ребята! Картофель употребляют в пищу только в вареном виде, сырой картофель не едят.

А вы знаете пословицы о картошке? Кто хочет рассказать.

- Ребята! А картофель обладает лечебными свойствами. Им можно лечится.

- Если простудились хорошо подышать парами отварного картофеля.

При ангине – цветки картофеля заваривают кипятком, настаивают и полощут горло

При ожогах- прикладывают сырой картофель

- Какие блюда из картофеля можно приготовить?

А сейчас мы возвращаемся к нашему эксперименту.

Ребята, очень аккуратно берем наши емкости и потихоньку сливаем воду.

Вывод: посмотрите, что у нас образовалось *(белый осадок)* — это крахмал.

Аккуратно берем наш полученный крахмал и перекладываем на блюдце.

Когда он высохнет он будет вот таким *(потрогайте)* показать сухой крахмал

- Дети трогают крахмал. Какой на ощупь *(скрипит)*

- На что похож крахмал? *(на муку)*

- Потрогайте муку? Какая она на ощупь? *(мягкая)*

- Посмотрите внимательно. По цвету отличается? *(Да)*

-Ребята, крахмал используют для накрахмаливания блузок, рубашек, ажурных салфеток.

А еще его применяют в пище

для приготовления киселя с добавление фруктового сока *(для цвета.)*

Мы с вами можем сами приготовить фруктовый кисель

У меня емкость с сухим крахмалом и фруктовым соком

Я добавляю кипяток и размешиваю. Посмотрите, что происходит?

Вывод: крахмал растворяется в горячей воде и загустевает.

Ребята вы можете попробовать наш кисель.

Заключение

Вам понравилась работать в лаборатории?

На сегодня опыты с картофелем закончены.

Что интересного вы сегодня узнали о картофеле?

На память о нашей встречи я хочу вам подарить вот такие блокноты в которых вы будете делать зарисовки о своих новых опытах.