**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«ЧЕГО НЕЛЬЗЯ и ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ»**

**для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию.**

1. Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам¬ кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность.

2. Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком, игр и¬ т.п. – ребенок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых. Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка.

3. Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки¬ деятельности ребенка. Осознание своей не успешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.

4. Поощрять любопытство, которое порождает потребность в¬ новых впечатлениях, любознательность: она порождает потребность в исследовании.

5. Предоставлять возможность действовать с разными предметами¬ и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формируя в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнать новое, потому что это интересно и приятно, помогать ему в этом своим участием.

6. Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то¬ обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите

7. С раннего детства побуждайте доводить начатое дело до конца,¬определить, что можно или как можно. эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.

8. Проявляя заинтересованность к деятельности ребенка,¬ беседуйте с ним о его намерениях, целях (это научит его целеполаганию), о том, как добиться желаемого результата (это поможет осознать процесс деятельности). Расспросите о результатах деятельности, о том, как ребенок их достиг (он приобретет умение формулировать выводы, рассуждая и аргументируя)

**«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам»**

**Ральф У. Эмерсон**