**Занятие**

**по экологии**

**в уголке природы:**

**« Уход за комнатными растениями »**

Занятие подготовила:

воспитатель

первой квалификационной категории

Дубровская Оксана Павловна

**Цель:** формирование позитивного опыта взаимодействия детей с окружающим миром, умений и навыков практической экологически -ориентированной деятельности.

**Программное содержание:**

- Учить детей определять растение требующее уход, находить способ оздоровления.

- Уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями, о последовательности работы.

- Закрепить знания названий комнатных растений ( фикус, папоротник ). Воспитывать ответственность за порученное дело.

- Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям, желание ухаживать за ними.

**Оборудование:** комнатные растения ( фикус, папоротник ), инвентарь по уходу за растениями ( опрыскиватель, рыхлитель, лейка, мягкая тряпочка), карточки-схемы, обозначающие, что нужно растению для жизни и роста, макет растения, костюм доктора.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Давайте поздороваемся друг с другом, с гостями.

Здравствуй, здравствуй, ( взявшись за руки, выполняют пружинку)

Здравствуй друг! ( пожимают друг другу руки)

Здравствуй, здравствуй, ( пружинка )

Посмотри вокруг! (поворачивают голову вправо, влево)

Здравствуй, здравствуй, ( пружинка )

Мне ты улыбнись! ( улыбаются друг другу )

Здравствуй, здравствуй, ( пружинка )

Головкой поклонись! ( кланяются друг другу )

( дети садятся на стульчики )

Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в необычное путешествие, в страну…….. А вот в какую страну мы сегодня попадём вы мне сами скажите, когда отгадаете загадку.

**Встречаешь их везде: и в клумбе и в горшке,**

**И в парке, и в саду, и даже на пруду.**

**Поднимут настроение зеленые…( растения ).**

Так в какую страну мы сегодня попадём?

Присаживайтесь все на ковёр-самолёт, который депортирует вас в страну «растений», закрывайте глазки, полетели.

**(играет музыка)**

Д.А.: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я рад встретить вас в нашей стране «Растений». Вы наверно хотите меня спросить, что я делаю в стране «Растений»? Я вам отвечу: доктора нужны не только людям, животным, но и растениям.

Ребята, где мы встречаемся с растениями? Для чего нужны комнатные растения ? (чтобы было красиво, очищают воздух от пыли, растения хорошо пахнут ). Поднимите руки у кого дома есть комнатные растения. Ребята давайте посмотрим из чего состоит комнатное растение ( демонстрация растения, название его основных частей ( стебель, листья, корень, цветок). Иногда от сухих листьев остается мусор, который нужно убирать; на листиках собирается пыль. Поэтому за растениями нужно ухаживать. Вы помогаете маме ухаживать за растениями?

Сейчас я хочу предложить поиграть в игру « Раз, два, три – цветок собери». Поиграем?

( Дети собирают картинки)

Скажите, какие из собранных растений лишние? Почему?

У меня на столе комнатные растения, которые вы уже знаете. Назовите их (фикус, герань ). Что общего у этих растений? (у них есть корень, листочки ). А чем они отличаются ? ( листочками, размерами )

***ФИЗМИНУТКА.***

Я прошу тебя, цветок:

Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка –

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все

День встречать во всей красе!

Ребята! А знаете ли вы, что нужно растениям для их жизни и роста?

Сейчас проверю. На столе лежат карточки, на которых изображено, что нужно растению для жизни и роста ( вода, тепло, почва, рыхление).

1). Как можно помочь растению? (полить, согреть, порыхлить почву).

2). Нужно ли растению. Например: одеяло, игрушка, зонт.

Почему?

Дети устанавливают взаимосвязь живого ( растения), от неживого

(вода, температура, почва).

Молодцы, ребята, всё-то вы знаете.

А умеете ли вы ухаживать за растениями?

Покажите мне, пожалуйста, дети, как вы умеете ухаживать за растениями и приводим их в порядок. Подойдите к столу, посмотрите: перед вами лежат карточки с рисунками инструментов по уходу за растениями. Скажите, что это за инструменты? Для чего они нужны? ( ответы детей ).

Посмотрите на наши растения. Перед вами – фикус. Какие у него листочки? ( пыльные ). Что мы будем использовать для того, чтобы убрать пыль с листочков, поднимите карточки. Правильно, листья фикуса нужно протирать с помощью влажной тряпочки. Листочек нужно положить на левую руку, а в правую взять тряпочку и протереть листочек ( демонстрация). Кто из ребят попробует сделать это сам?

Посмотрите на листья папоротника, можно ли протереть их влажной тряпочкой? ( нет ). Поднимите карточку, на которой нарисован инструмент, с помощью которого мы удалим пыль с листьев папоротника. Вы подняли правильную карточку: листья папоротника нужно опрыскивать. Кто поможет мне это сделать?

Посмотрите какая земля в горшке у папоротника(сухая, рыхлая ). Что нужно с ней сделать? Поднимите карточку с инструментом. Правильно: ее нужно полить из лейки. Поливают, подняв листья.

В горшке у фикуса земля очень плотная. Что мы можем с ней сделать? Поднимите карточку с изображением инструмента. Это – рыхлитель. Покажите, как пользоваться рыхлителем.

**Доктор Айболит**: спасибо, ребята, теперь наши растения чувствуют себя хорошо. Вы молодцы! Я спешу, мне нужно идти лечить другие растения, а вам пора возвращаться в детский сад.

Присаживайтесь на свой ковёр-самолёт, закрывайте глазки, начинается депортация.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ**.

Сегодня вы путешествовали в страну «Комнатных растений», познакомились с тем, как нужно правильно ухаживать за комнатными растениями. Все, чему вы научились сегодня, вы можете использовать дома, помогая маме ухаживать за растениями.

***Рефлексия.***

Ребята!

У нас есть колокольчики, подойдите к ним.

Я буду говорить утверждение, если вы согласны с ним – звоните в колокольчик, если нет, то колокольчик должен молчать.

- растениям нужны тепло, вода, рыхление;

- растения любят играть игрушками;

- у растений есть корень, стебель, листья, цветы;

- растения очищают воздух, хорошо пахнут.

Молодцы.

Вам понравилось путешествовать?

Мне очень приятно, что вам понравилось наше занятие.