**Проектная деятельность по познавательному развитию детей на тему «Молоко» в старшей группе детского сада.**

**Сроки реализации:**краткосрочный (1 месяц**)**

**Вид:**познавательно-исследовательский

**Участники проекта**: дети старшей группы, педагоги, родители

**Цель:**

Расширение представлений об объекте окружающего мира (молоке), его значимости для детей через поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

* Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов;
* Формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из телевизионных передач, из общения с взрослыми);
* Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
* Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

**Актуальность и обоснование выбора.**

От него – здоровье, сила

И румянец щек всегда.

Белое, а не белила,

Жидкое, а не вода.

(загадка)

«Молоко - это изумительная пища, приготовленная самой природой».

И.П.Павлов

Оно сопровождает нас с первых лет жизни и нередко соседствует с хлебом. Оно может утолить жажду и накормить. В этом удивительном продукте (другого такого нет в природе) содержатся все необходимые для человека вещества. Оно и пища, и лекарство. Недаром древние ученые называли его «соком жизни». И это все о молоке.

Молоко является обязательным и незаменимым продуктом детского питания.

По своему химическому составу и биологическим свойствам оно занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп. О пользе и ценности молока мы знаем с самого детства. Без молока и молочных продуктов дети плохо растут, часто болеют, быстрее утомляются. К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов.

Нами было отмечено, что около 30% детей в группе отказывается от молочных блюд (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом).Дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии растущего организма. На наш взгляд, это обусловлено недостатком знаний о молоке ( его получении и производстве; необходимости и полезности)

В ходе проекта мы постараемся решить проблему употребления детьми молочных продуктов, ответив на основополагающие вопросы:

* откуда пришло молоко?;
* почему молоко называют "волшебным"?

**План реализации проекта:**

**I этап – подготовительный** (сроки: март 2016г.)

1. Выбор темы проекта (на родительском собрании);
2. Подбор методической и художественной литературы по теме
3. Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов.

**II этап – практический**

1. Торжественное объявление «Месяца молока»;
2. Разработка и проведение занятий, опытно-экспериментальная деятельность детей
	* **Блок организованной образовательной деятельности:**

**Познавательное развитие**:

1.Куда и как текут молочные реки.

2.Домашние животные. Корова

**Речевое развитие**:

1. В гостях у бабушки Федоры

**Социально-коммуникативное развитие:**

1.Пейте, дети, молоко – будете здоровы

**Художественно-эстетическое развитие:**

1. Изобразительная деятельность «Наша кормилица»

2. Лепка "Буренушка"

3. Коллективная аппликация "На лугу пасутся ко.."

4.Конструирование стаканчика для молока из бумаги

5.Рисование молоком "Таинственное ведро"

**Экспериментальная деятельность:**

1**.** Опыты с молоком по выявлению его свойств

2.Опыт "Цветное молоко"

3. Приготовление молочного коктейля

* **Блок совместной деятельности**

**Игры:**сюжетно-ролевые - "Ферма","Магазин молочных продуктов";

дидактические - "Четвертый лишний", "Молочные продукты", "Назови и покажи", "Угадай, о чем спрошу"

**Чтение:** "Гуси-Лебеди", «Петушок и бобовое зернышко», "Две лягушки",[Д. Н.Мамин-Сибиряк](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flive-skazki.ru%2F%3Fcat%3D819)**"**Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке",загадывание загадок про молочные продукты.

**Изготовление :**мобиль "Молочное дерево", дидактическое наглядное пособие«Откуда пришло молоко»

**Рассматривание:** рассматривание картины «Корова с телёнком» из серии «Домашние животные»,

* **Блок самостоятельной деятельности**

Рассматривание иллюстраций, детской литературы по данной теме

Рисование домашних животных при помощи трафаретов

Настольно-печатная игра "Трое из Простоквашино"

**Работа с родителями:**

1.Экскурсия с детьми в магазин в отдел молочной продукции.

2.Поддержание в семье традиции употреблять молочные продукты под лозунгом "Молоко на столе - здоровье в семье"

**III этап – заключительный**

1.Итоговое занятие "Переполох в деревне"

2.Участие в конкурсе чтецов с инсценировкой стихотворения В.Орлова "Цветное молоко"

**Ожидаемый результат:**

В ходе работы над проектом дети узнали о значимости молока для развития человека и других млекопитающих животных. Расширили свои знания о молоке и молочных продуктах, узнали, что молоко – не только вкусный, но и ценный продукт для детского питания. Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости и самоуважения. В группе повысилась речевая активность детей, способность делать выводы, увеличился интерес к познанию окружающего мира; желание путем экспериментирования найти необычные свойства у привычных продуктов.

На основе полученных знаний о пользе и ценности молока дети с удовольствием стали употреблять молоко и молочные блюда.

**Использованная литература:**

1. Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.А.Панкова.- М.: Айрис-пресс, 2008.-208с.- (Дошкольное воспитание и развитие)
2. Дерюгина М.П. Детское питание. / М.П. Дерюгина.- Мн.: ООО «Хелтон», 1997.
3. Ильин М. «Сто тысяч почему» / М. Ильин -изд. Детская литература, 1960.- 125с.
4. Змановский, Ю.Ф. К здоровью без лекарств. / Ю.Ф. Змановский.- М.: «Советский спорт», 1990.-С.64: ил.
5. Кисилева, Л.С., Данилина, Т.А., Лагода, Т.С., Зуйкова, М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения : Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост.: Л.С. Кисилева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова.-5-е из., испр. и доп.-М., АРКТИ, 2010.-96 с.; ил.(Развитие и воспитание)
6. Панфилова, Н.Е. Молоко и здоровье. / Н.Е.Панфилова – Минск: «Урожай», 1972. – С. 35: ил.
7. Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.,2010.-207 с.