Организация образовательной деятельности ( познавательное развитие) в подготовительной к школе группе с использованием ИКТ.

Тема: «Путешествие по сказочному лесу».

**Цель:** Придать творческий характер процессу изучения окружающего мира. формирование экологических знаний, нравственно – ценностного отношения к природе.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления о лесе и его обитателях.  
**Развивающие:** развивать познавательный интерес, любознательность, обогащать словарный запас детей.  
**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, понимание необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в лесу, воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопереживания и сопричастности ко всему, что нас окружает.

**Интеграция образовательных областей**

Познавательное развитие

— формирование целостной картины мира

 — расширять представление детей о лесе и о его обитателях (группах животных и птиц), о различных средах обитания животных и птиц, о приспособленности их к сезонам;

 — побуждать устанавливать простейшие причинно-следственные изменения в природе;

 — развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;

 — воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

- закрепить правила поведения в лесу;

Речевое развитие

 — развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;

 — развивать умение слушать друг друга.

 – побуждать детей вступать в диалогическую речь, правильно использовать предлоги (на; около; под).

 Физическое развитие.

 – развивать двигательные умения детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская  
**Предварительная работа:**  
экскурсия в лесопосадку, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, просмотр альбомов "Дикие животные", "Птицы", конкурс рисунков о природе, чтение произведений русских писателей и поэтов о природе.

**Материал и оборудование**: экран, два ноутбука, электронное видеописьмо, столики, дерево, ёлки, рогатка, камень, палка, пистолет, письмо, микрофон, говорящая ручка «Знаток», костюм лесовичка,

Ход занятия:

Ведущая: — Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Приготовьте свои ладошки. Повторяйте вместе со мной.

**Пальчиковая гимнастика**

 Здравствуй, красно солнышко – руки вверх

 Здравствуй, ветерок – покачивание рук

 Солнечные зайчики, – взмахи рук перед собой

 Быстрый ручеек – руки внизу, покачивание рук

 Здравствуй, спелая трава – покачивание ладошек

 Здравствуй, шумная листва – трут ладошки

 Здравствуйте, мышата – хлопок за спиной

 Здравствуйте, зайчата – прыжки на месте

 Всех приветствуем сейчас – пальцы соединены в замок

 Очень рады видеть вас – руки к груди и вперед – в стороны

**Сюрпризный момент.**

 Ведущая:. А, что это за звук? (нам звонят по скайпу) давайте ответим. «Ребята, скоро праздник леса. А Баба — яга заколдовала жителей леса и все перевернула вверх дном, чтобы опять в лесу стало все по прежнему, она задала мне сложные задания. Но я не смог с ними справиться. Помогите мне».

 Ведущая: —Ну, что ребята, поможем? А вы знаете, Что путешествие будет трудным и опасным, А знаете ли вы что такое лес?

 -лес – зеленый наряд нашей земли.

 -лес – дом для птиц и животных.

 -лес – наше богатство.

 -лес – красота нашей природы.

 -лес – врач, очищает воздух , дает кислород.

Хочу предупредить вас , что дорога будет сложной, может не пойдём?

- Ребята, а как вы думаете, на чём можно путешествовать? (ответы детей). Я предлагаю отправиться в путешествие пешком.

 Мы к лесной полянке вышли,

 Поднимайте ноги выше,

 Через кустики и кочки,

 Через ветки и пенёчки.

**Задание № 1**

Вот мы и добрались до леса. Посмотрите, как здесь красиво: птички поют, веселое солнышко, деревья кругом. Ребята, кто-то нам оставил записку. Странно, а на ней ничего не написано. Может нам волшебная ручка поможет? Слушайте внимательно.

 Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.

 Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.

 Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,

 Этой палкой – выручалкой, все цветочки посшибать.

 — Ребята, правильно это. Объясните , пожалуйста, как надо правильно вести себя в лесу.

Правила

 1. Наблюдать за птичьими гнездами – можно, а вот трогать подходить к ним – нельзя.

 2. Наблюдать за муравейником – можно, вот разрушать его – нельзя.

 3. В лесу старайся ходить по тропинке, не шуметь.

 4. Не лови насекомых, не ломай ветки кустарников и деревьев, не рви цветов. Пусть красивое остается в природе.

 5. Не разжигай костры. От огня погибают многие растения и насекомые.

 6. Не лови и не уноси домой птиц и детенышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Смотрю вы знаете правила поведения в лесу. Молодцы. Но нам нужно двигаться дальше.

Мы к лесной полянке вышли,

 Поднимайте ноги выше,

 Через кустики и кочки,

 Через ветки и пенёчки.

**Задание № 2**

- Дети, что это за крик? Когда птицы так кричат? Как называются птицы, которые улетают в тёплые края? Как называются те, которые остаются у нас зимовать? Вот Баба Яга, заколдовала лес и птицы не смогли улететь в теплые края. Давайте им поможем разобраться.

Игра «Зимующие - перелётные птицы»

Молодцы, справились с заданием. — Пойдём дальше?

Мы к лесной полянке вышли,

 Поднимайте ноги выше,

 Через кустики и кочки,

 Через ветки и пенёчки.

Ребята, в лесу много обитателей, а что же растёт в лесу? Какие деревья растут в лесу? Как их можно назвать одним словом? Какие ещё бывают деревья?

**Физкультминутка.**

Перед нами луг широкий*,  / развели руки в стороны./*

А над нами лес высокий*.  / руки вверх. /*

Слева сосны*, / руку влево./*

Справа ели*/руку вправо./*

Головами зашумели*/махи руками над головой/*

Вдруг ударил сильный гром*, /хлопки перед собой/*

Побежали быстро в дом.*/сделать «крышу» руками над головой, присесть./*

**Задание № 3**

По-моему с деревьями случилась беда, их нужно спасать. Баба Яга напустила жуков и они хотят погубить деревья. Давайте поможем деревьям.

Игра «Ветер и жуки».

Молодцы, справились с заданием. — Пойдём дальше?

Мы к лесной полянке вышли,

 Поднимайте ноги выше,

 Через кустики и кочки,

 Через ветки и пенёчки.

 -Вот ещё одна полянка.

**Задание № 4.(работа на ноутбуке)**

А вот и следующее задание. Давайте послушаем, что нам нужно сделать.

(животные и их детёныши)

(диск – окр.мир «как живут животные»)

Поможем?

**Задание № 5.**

Ребята, посмотрите, а что здесь приключилось с животными? Как вы думаете? Давайте у них спросим.

Мы потерялись и не знаем где наш дом

Игра «Где, чей дом?»

Лесовик Молодцы, справились с заданием. — Пойдём дальше?

 Мы к лесной полянке вышли,

 Поднимайте ноги выше,

 Через кустики и кочки,

 Через ветки и пенёчки.

 -Вот ещё одна полянка.

**Рефлексия.**

 Лесовичок: Молодцы, ребята все задания выполнили! Поздравляю вас с лесным праздником. Лес-большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Мы должны беречь и любить большой, могучий, лес.

 Лесовичок:-Вы ребята, чудо право!

 Постарались вы на славу!

 Молодцы, не скучно с вами,

 Будете профессорами!

 Раздает сладкие угощения.

А теперь вам пора возвращаться в детский сад.

Скажите, понравилось вам наше сегодняшнее путешествие? Какие трудности встречались на пути? Что вам понравилось? Вы сегодня очень хорошо справились с заданиями. Спасибо. А теперь вам пора возвращаться в детский сад. До свидания, уважаемые гости.