**Конспект занятия в старшей группе.**

**«В гостях у дедушки**

**Корнея Ивановича Чуковского»**

**Цель:** развитие у детей интереса к литературному наследию К. И. Чуковского через игровые коллективные формы деятельности.

**Задачи:**

- сформировать интерес к художественной литературе;

- научить высказывать суждения к поступкам героев произведений.

- развивать артистические способности детей.

- закрепить знания культурно-гигиенических навыков;

- развивать воображение, память, изобразительные навыки.

закрепить уважение и любовь к сказкам; учить детей подбирать точные слова: глаголы и прилагательные для характеристики героев, их действий.

**Оборудование**: выставка книг по творчеству К. И. Чуковского; денежки для подсчета очков;; медикаменты (йод, зеленка, градусник, аспирин); белый халат, медицинская шапочка; медицинская сумка; мыло, зубная щетка, полотенце, расческа, линейка, спички, книги, тетрадь, тарелка, калоша; Муха-Цокотуха, Комар

**Оформление помещения**: стенд; стулья или кубы расставлены полукругом; пальма и надпись «Африка».

**Ход занятия**

Воспитатель: Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: (слайды с картинками героев сказок) Бармалея, Мойдодыра. Муху-Цокотуху, Звали этого замечательного человека … Как? Корней Иванович Чуковский.

Корней Иванович Чуковский написал для детей много стихов и сказок. И сегодня мы с вами встретимся с героями его сказок, но сначала мы разделимся на 2 команды – «Айболит» и «Мойдодыр». Начинаем игру. За каждый правильный ответ команда получает 1 денежку.

*Раздается стук в дверь. По приглашению входит «Муха-Цокотуха».*

**Восп.:** Ребята, посмотрите, какая гостья к нам пожаловала. Вы ее узнали?

**Дети**. Здравствуй, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!

**Муха-Цокотуха**. Здравствуйте, ребята!

Я, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо,

Прилетела в гости к вам

Поиграть, повеселиться,

С вами всеми подружиться!

Тара-ра, тара-ра,

Начинается игра!

**Восп.:**. Мы очень рады тебе, Муха-Цокотуха, и с удовольствием поиграем с тобой.

**К о н к у р с «Волки от испуга скушали друг друга».**

Для каждой команды зачитывается по 2 отрывка из сказок. Дети должны отгадать, кого испугались персонажи сказок, назвать сказку, из которой прочитан отрывок.

Ведущий проводит конкурс, а Муха-Цокотуха помогает отгадывать. Если ответа не последовало или он дан неправильно, то у другой команды появляется шанс заработать дополнительное очко.

О т р ы в к и - з а д а н и я и з с к а з о к:

1. Волки от испуга

Скушали друг друга,

Бедный крокодил

Жабу проглотил.

*(Таракана, «Тараканище».)*

2. Кто, дрожа от страха, спрятался в чулане,

Кто в собачьей будке, кто на чердаке,

Папа схоронился в старом чемодане,

Дядя – под диваном, тетя в сундуке.

*(Крокодила, «Крокодил».)*

3. Милый, милый людоед,

Смилуйся над нами,

Мы дадим тебе конфет,

Чаю с сухарями.

*(Бармалея, «Бармалей».)*

4. Я к Таврическому саду

Перепрыгнул чрез ограду,

А она за мною мчится

И кусает, как волчица.

*(Мочалки, «Мойдодыр».)*

*Вдруг все слышат плач Мухи-Цокотухи. Ведущий ее успокаивает. Муха-Цокотуха плачет еще сильнее.*

**Муха-Цокотуха**. Ой-ой-ой! Какая беда случилась: кто-то украл слова из сказок дедушки Чуковского. Если их не вернуть на место, то сказки исчезнут навсегда *(плачет).*

**Восп.:** Да не плачь ты, мушка! Наши дети хорошо знают сказки Чуковского и обязательно вернут украденные злодеем слова. Ребята, поможем найти пропавшие слова?

**Дети**. Да!

**К о н к у р с «Найди рифму»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Как у наших у ворот  Чудо-дерево … *растет*.  *(«Чудо-дерево».)*  2. Тут и мыло подскочило  И вцепилось в волоса,  И юлило, и мылило,  И кусало, как … *оса.*  *(«Мойдодыр».)*  3. Стыдно старому реветь  Ты не заяц, а … *медведь.*  *(«Краденое солнце».)*  4. Ехали медведи  На … *велосипеде.*  *(«Тараканище».)* | 5. А лисички взяли спички,  К морю синему пошли,  Море синее зажгли.  Море пламенем горит,  Выбежал из моря … *кит*.  *(«Путаница».)*  6. Пиф, паф! – и Буйвол наутек,  За ним в испуге … *носорог*  *(«Крокодил».)*  7. Но, как черная железная нога,  Побежала, поскакала … *кочерга.*  *(«Федорино горе».)*  8. Ох, нелегкая это работа –  Из болота тащить … *бегемота.*  *(«Телефон».)* |

**Конкурс-игра «Кто есть кто».**

Айболит - (доктор)

Федора - (бабушка)

Мойдодыр - (умывальник)

Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)

Цокотуха - (муха)

Бармалей - (разбойник)

Рыжий, усатый великан - (таракан)

Каракула - (акула)

**К о н к у р с к а п и т а н о в.**

1-е з а д а н и е. На двух столах разложены различные предметы: мыло, зубная паста, щетка, полотенце, расческа, линейка, конверт, тетрадь, коробка спичек. Капитаны должны быстро найти нужные Мойдодыру вещи и сложить их в корзинку.

2-е з а д а н и е. «Кто вспомнит?» Какое слово твердит Айболит, отправляясь в Африку? *(Лимпопо.)*

3-е з а д а н и е. «Черный ящик». В ящике любимое лакомство крокодилов. *(Калоша.)*

4-е з а д а н и е. «Сладкий поднос». На подносе сладости – надо отгадать любимое угощение Мухи-Цокотухи. *(Варенье.)*

**Восп**.: Ребята, пока мы с вами играли, в Африке, на Лимпопо, заболели звери. Послушайте текст телеграммы:

«Приезжайте, доктор, в Африку скорей

И спасите, доктор, наших малышей».

– Что будем делать? Зверей надо спасать. Давайте вспомним, каким был доктор Айболит. *(Добрым, смелым, очень любил зверей и детей, отважным.)*

– А у нас есть дети, похожие на Айболита?

*Каждая команда выбирает по одному игроку – это доктора.*

1-е з а д а н и е. Чтобы попасть в Африку, надо преодолеть препятствия: вступая в один обруч, назвать диких животных, в дру-  
гой – домашних.

*Муха-Цокотуха радуется, поздравляет обе команды. Появляется Паук и хватает Муху-Цокотуху.*

**Муха-Цокотуха**. Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея прогоните!

**Восп**.: Что случилось? Какое несчастье?

**Паук**.Я – злой Паучище,

Длинные ручищи!

Я за Мухой-Цокотухой пришел.

**Восп.:** Отпусти ее!

**Паук**. Ха-ха-ха! Я отпущу Муху-Цокотуху в том случае, если вы мне поможете.

**Восп**.: Говори, в чем дело!

**Паук**. Я люблю читать сказки и стихи К. И. Чуковского. Загадки я тоже люблю, но разгадать никак не могу.

**Восп**.: Все понятно! Ребята, спасем Муху-Цокотуху?

1. Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей,

И мясо, и хлеб – всю добычу мою

Я с радостью белым зверям отдаю. *(Губы и зубы.)*

2. Паровоз без колес!

Вот так чудо паровоз!

Не с ума ли он сошел,

Прямо по морю пошел. *(Пароход.)*

3. На малину налетели,

Поклевать ее хотели,

Но увидели урода

И скорей из огорода!

А урод сидит на палке,

С бородою из мочалки. *(Огородное пугало.)*

4. Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. *(Расческа.)*

5. Два коня у меня, два коня.

По воде они возят меня,

А вода тверда, словно каменная! *(Коньки.)*

6. Мудрец в нем видел мудреца,

Глупец – глупца, баран – барана,

Овцу в нем видела овца,

И обезьяну – обезьяна.

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя увидел неряху лохматого. *(Зеркало.)*

7. Если бы сосны да ели бегать да прыгать умели,

Они от меня без оглядки умчались бы

И больше со мной никогда не встречались бы.

Потому, что скажу вам, не хвастая,

Я стальная и очень зубастая. *(Пила.)*

8. Я лаю со всякой собакой,

Я вою со всякой совою.

И каждую песню твою,

Я вместе с тобою пою.

Когда же вдали пароход

Быком на реке заревет,

Я тоже реву: «У-у»! *(Эхо.)*

*Загадки отгаданы. Паук отпускает Муху-Цокотуху.*

**Паук**. Молодцы, ребята! Я вижу вы всё знаете.

**Сюрпризный момент. Звонок телефона.**

Словесная игра по произведению К.И.Чуковского «Телефон»

Воспитатель:

У меня зазвонил телефон.

- кто говорит?

Ребенок:

- слон.

Воспитатель:

-Откуда?

Ребенок:

-От верблюда   и т.д.

Дети говорят, меняя интонацию голоса.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель:

-Посмотрите, пришла посылка нам, в которой лежат цветные карандаши и листы с неполным изображением героев сказок К.И.Чуковского.

Их надо расколдовать: дорисовать.

**Восп.:** Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»