**Конспект занятия в старшей группе**

**«Лесные жители».**

**Цель:** обобщить знания детей о животных, развивать внимание, речь, умение работать сообща, воспитывать дружеские отношения в коллективе.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня утром на наш адрес пришло видеообращение. Хотите его послушать? Тогда устраивайтесь поудобнее и слушаем повнимательнее.

- "Здравствуйте, дорогие ребята. Мы обращаемся к вам с огромной просьбой, помогите нам, пожалуйста. Леший заколдовал лес , а чтобы его расколдовать нужно отгадать загадки. Надеемся, что вы нам поможете ".

-Ну, что ребята , поможем нашим друзьям?

- А как же мы попадём в лес? Я предлагаю совершить наше путешествие на воздушном шаре.

**Дыхательная гимнастика.**

-Для этого нам нужно надуть шар.

-Полетели.

**-** Вот мы и приземлились на лесной опушке. Посмотрите, а что это на пенёчке лежит?

**1 задание. Разминка**. «**Узнайте по описанию»**

1. Это лесной зверь. Днем спит, а ночью выходит на кормежку. Зимой питается корой деревьев. Зимой легко передвигается по глубокому снегу. Быстро бегает, но спасает его от врагов шуба, которая цветом, как снег. *(Заяц.)*

2. Шерсть и рыжеватая по цвету, и походит на сосновую кору. Гнездо сооружает около вершины ели или пихты. Питаются орехами, семенами, грибами, ягодами. Основной корм – семена хвойных деревьев. *(Белка.)*

3. Это хищник. Похож на большую собаку. Называют их санитарами леса, так как они в первую очередь нападают на больных и ослабленных животных… *(Волк.)*

4. Это мохнатые тяжеловесы среди хищников. От холода его спасает толстый слой жира. Морды у этих зверей вытянуты, как у собак. Глаза и уши очень маленькие, зато когти огромные. Едят корни, ягоды, орехи. Встречают и черные, и темные, и бежевые, и даже ярко-рыжие. Но любимое их лакомство – мед. *(Медведь.)*

5. Хорошо ловит мышей. Их можно держать вместо кошки. Главная пища – насекомые. Охотится по ночам. У него короткие ноги. Почуяв опасность, сворачивается в клубок и выставляет острые твердые иглы. *(Еж.)*

-Где обитают все эти звери? (в лесу, в природе.)  
- Кто им еду добывает?  
- Как можно назвать животных, которые живут в дикой природе и сами себе добывают корм? (дикие животные.)  
- Правильно. Дикими животными называют животных, живущих в дикой природе и сами добывающих себе корм.

- Пойдёмте дальше.

А вот домик стоит, кто же в нём живёт?

**Игра «Кто где живёт?»**

Посмотрите внимательно на картинки и распределите животных по их домам. (Дети выполняют задание).

-Почему медведя вы поселили в этот дом? Как он называется?

-Где живёт волк? (в логове)

-Где живёт белка? (в дупле).  
-Где живут ёж, лиса? (в норах).  
-Где живёт заяц? (под кустом).

-Всех зверей расселили по домам, теперь нужно идти дальше. Ребята, а кто там плачет под кустом?

-Зайка, что случилось?

Заяка: Мы все забыли, кто что ест?

В.: Поможем, ребята?  
**Игра «Кто что ест?»**

- Чем же питаются дикие животные? Как можно назвать животных, которые едят траву?(травоядные).  
- Животные, которые питаются другими животными как называются?(хищники)  
- Как можно назвать животных, которые питаются и растениями и животными?  
(всеядные).

-Отлично вы и с этим заданием справились.

-А теперь давайте немного отдохнем.

**Игра "Теремок".(Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики).**Выполняют движения под стихи.  
Дети открывают теремок: разводят руки в стороны.  
Стоит в поле теремок, теремок, Поднимают руки над головой.  
Он не низок не высок. Приседают и подымаются на

носочки.  
На двери висит замок. Пальцы рук складывают в замок.  
Кто его открыть бы смог? Делают движения запястьями вперёд

назад.  
Слева - зайка, справа - мишка - Поворачивают голову.  
Отодвиньте-ка задвижку! Пробуют потянуть замок в стороны.  
Слева - ёжик, справа - волк - Делают повороты головой.  
Нажимайте на замок! Сжимают, разжимают запястья.  
Зайка, мишка, ёжик, волк

открывают теремок. Разводят руки в стороны.

Мы немножко отдохнули, предлагаю двигаться дальше. Вам не кажется, что здесь что-то не так?

**Игра « Что не так?»**

Ваша задача посмотреть внимательнее и исправить ошибки.

У волка - лисята. Они живут в логове.  
У медведя — зайчата. Они живут в берлоге.  
У лисы - медвежата. Они живут в норе.  
У ежа - бельчата. Они живут в норке.  
У зайца-ежата. Они живут под кустом.  
У белки - волчата. Они живут в дупле.

**Игра «Лимпопо».**

- Нужно собрать пазлы .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | http://gamejulia.ru/images/i/belka(2).jpg |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Кто это?(белка)* Как называется детёныш белки? (бельчонок)

- Смотрите , а вот и он.

Бельчонок: Ребята,здравствуйте, а вы умеете мимикой и жестами показывать животных?

**Игра «Покажи, кто это?»**

Мимикой и жестами по одному человеку должны изобразить животное, а остальные отгадать это животное и назвать его детёныша.

Бельчонок: Молодцы, ребята, но мне нужно бежать, меня мама уже заждалась. До свидания.

**Подведение итогов.**

- Ну что ж, ребята, наше путешествие подошло к концу. О каких животных шла сегодня речь на занятии? (О диких животных.)  
-  Почему их так называют?  
-  Чем питаются разные дикие животные?

- Ребята, посмотрите, здесь записка : «Дорогие ребята, огромное вам спасибо за помощь. За это,мы, жители леса хотим подарить вам маленький подарок. До свидания.»